

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION* (RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

**Reinza Suntari Alvia
1400611**

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa dalam belajar matematika di era globalisasi ini. Pada kenyataannya, kemampuan ini belum begitu tampak perkembangannya. Salah satu faktor yang menyebabkannya adalah pada saat kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan kurang memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah. Salah satu alternatif yang dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam kegiatan pembelajaran. Proses pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) akan memfasilitasi siswa dalam mengkonstruksi suatu konsep dengan memperhatikan lingkungan sekitar atau lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Realistic Mathematics Education* (RME) dan untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Realistic Mathematics Education* (RME) dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment non-equivalent control group design* terhadap sampel penelitian kelas V SDN A sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SDN B sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebesar 0,490 pada kelompok eksperimen; 0,345 pada kelompok kontrol; serta adanya perbedaan peningkatan antara siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebesar 0,145. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model *Realistic Mathematics Education* (RME) memiliki pengaruh yang lebih tinggi dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME).

THE INFLUENCE OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) MODEL OF LEARNING ABILITY TO SOLVE MATHEMATICAL PROBLEMS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Reinza Suntari Alvia

1400611

ABSTRACT

The ability to solve mathematical problems is a capability that must be have by students in this globalization era. Infact, the capabilityhas not been seen on the progress. One factor that causes at the time that lessoned learning activities provide the opportunities for students to develop problem solving skill. One alternative that can overcome the problem is by using the Realistic Mathematics Education (RME) learning process will facilitate students in constructing a concept in paying attention to the surrounding environment or environment in daily life. This research was conducted to know the improvement of ability to solve mathematical problem of students who obtained learning with Realistic Mathematics Education (RME) model and to know the difference of problem solving ability improvement between students who gain the Realistic Mathematics Education (RME) learning and the student who get conventional learning. The research method listed is quasi experiment non equivalent control group desidin to ample of research class V SDN A as experiment group and class V SDN B as control group. The instrument used in this research is a mathematical problem solving test. The result of the research that has been conducted shows that there is an improvement of student mathematical problem soling abilities of 0,490 in the experimental group, 0,345 in the control group; as well as the difference in the increase between student in the experimental group and the control group 0,145. These results in dicante that the the Realistic Mathematics Education (RME) model has a higher influence in improving students mathematical problem solving abilities.

Keyword: Mathematical Problem Solving Ability, The Realistic Mathematics Education (RME).